



Газета основана
5 мая 1912 года
В. И. ЛЕНИНЫМ

Орган Центрального Комитета КПСС

№ 100 (20704)

Четверг, 10 апреля 1975 г.

Цена 3 коп.

ПАРТИЙНОЕ СЛОВО К ИЗБИРАТЕЛЯМ

С каждым днем все шире разворачивается подготовка к выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик, в краевые и областные, окружные, городские и районные, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся, назначенным на 15 июня 1975 года.

Выборы в Советы — важное событие в жизни нашего народа. Подготовка к ним проходит в атмосфере трудового и политического подъема масс, который зримо воплощается в славных делах тружеников города и деревни во имя дальнейшего укрепления могущества Родины, в высоком накале социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение планов и обязательств завершающего года пятилетки, достойную встречу знаменательной даты — 30-летия великой Победы над фашизмом.

Большие задачи стоят в связи с предстоящими выборами перед партийными организациями. Вместе с советскими, профсоюзными, комсомольскими органами они призваны и дальше поднимать уровень массово-политической работы, идти к людям с живым партийным словом, раскрывающим великую животворную силу идей коммунизма, наши вдохновляющие перспективы.

Главное в предвыборной пропаганде и агитации — всесторонне раскрывать преобразующую созидательную деятельность партии и народа на современном этапе, успехи коммунистического строительства. В основу этой работы следует положить анализ реализации социально-экономической программы, выработанной XXIV съездом КПСС, показ результатов последовательного осуществления Программы мира. Яркие примеры и факты позволяют впечатляюще представить достижения советской индустрии и сельского хозяйства, науки и культуры, рост материального благосостояния трудящихся. Вместе с тем предстоит и дальше разъяснять задачи, выдвинутые в решениях декабрьского (1974 года) Пленума ЦК КПСС, в речи на нем товарища Л. И. Брежнева, в Обращении ЦК к партии, к советскому народу.

Нести в массы вдохновенное партийное слово о нашем образе жизни, принципах социалистического демократизма, силе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, высоких нравственных качествах строителей нового мира — благородное призвание пропагандистов, агитаторов и политинформаторов, всего актива. Надо шире, полнее разъяснять права и обязанности граждан Страны Советов, показывать преимущества социалистической избирательной системы перед буржуазной. Это особенно важно для молодежи, тех, кто впервые примет участие в голосовании.

Партийными организациями накоплен богатый опыт организационной и массово-политической работы в период избирательных кампаний. Этот опыт следует творчески использовать, совершенствовать, находить новые пути к уму и сердцу людей. Важно придать наибольшую доходчивость устной агитации и пропаганде, публикации в печати, передачам телевидения и радио, сделать содержательную работу культурно-просветительных учреждений. Различные формы устных выступлений — лекции, доклады, беседы партийных, советских и хозяйственных руководителей, ученых, вечера вопросов и ответов — помогут охватить партийным влиянием широкий круг избирателей. В полной мере необходимо использовать все средства агитационно-пропагандистского воздействия как по месту работы трудящихся, так и по месту их жительства.

Можно привести немало примеров активной деятельности парторганизаций в связи с подготовкой к выборам, их заботы о развертывании содержательной работы на агитпунктах, в клубах избирателей, красных уголках. Надо добиваться, чтобы каждое предвыборное мероприятие оставляло глубокий след, рождало чувство законной гордости за успехи родного коллектива, города и всей страны, вызвало стремление трудиться еще лучше на благо Родины. Особого внимания требуют сейчас сельские избиратели — большинство их заняты в эти страдные дни на весенних полях. И правильно поступают там, где перенесли основную массово-политическую работу на полевые станы, в бригады, создали передвижные агитпункты.

Успех предвыборной пропаганды и агитации зависит прежде всего от тех, кому доверено это важнейшее партийное поручение. Многие парторганизации пополнили состав агитколлективов, лекторских групп и политинформаторов наиболее подготовленными товарищами, способными вести работу с людьми. Однако в этих коллективах немало и новичков, которые пока еще не обладают необходимым опытом. Важно регулярно консультировать активистов, проводить семинары, оказывать им методическую помощь, обеспечить литературой. Каждый коллектив агитаторов должен быть хорошо информирован, в том числе по проблемам местной жизни, затрагивающим непосредственные интересы населения.

Политическая работа в массах — дело творческое, оно не терпит шаблона, формализма и равнодушия. Эта работа должна быть планомерной, строиться с учетом запросов избирателей, их информированности, отличаться глубоким содержанием, умением раскрыть значение фактов, объяснить суть явлений, эмоционально изложить тему. Именно это позволит обеспечить высокую действенность партийной работы. Однако еще встречаются случаи медлительности в развертывании предвыборной пропаганды и агитации, подчас мероприятия проводятся без четкого плана и системы, силами недостаточно подготовленных людей. Надо ли говорить, что все это не идет на пользу дела.

В ходе подготовки к выборам у избирателей возникают различные вопросы и предложения, связанные с деятельностью местных Советов, решением культурно-бытовых задач. Обязанность партийных и советских органов — в каждом конкретном случае давать исчерпывающие ответы на вопросы, чутко прислушиваться к мнению масс. Следует незамедлительно разбираться с каждым критическим замечанием, решительно выступать против фактов бюрократизма, невнимания к нуждам трудящихся.

Высокая цель партийного слова, обращенного к избирателям, — побудить всех тружеников еще активнее бороться за реализацию планов партии, сознательно исполнять на выборах свой гражданский долг. Чем эффективнее будет эта работа, тем успешнее пройдет избирательная кампания, тем весомее будут трудовые достижения советских людей, приумножающих могущество и славу социалистического Отечества.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О присвоении звания Героя Социалистического Труда работникам предприятий Министерства промышленности строительных материалов Белорусской ССР, особо отличившимся в выполнении заданий девятой пятилетки

За проявленную трудовую доблесть в выполнении заданий девятой пятилетки и достижение высоких технико-экономических показателей в работе присвоить звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот»:

Готовичу Анатолию Лениновичу — машинисту працюющего на Кривичском цементно-шиферном комбинате, Могилевская область.

Семеновой Ксении Савельевне — сушилщице Витебского комбината строительных материалов, Витебская область.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
Н. ПОДГОРНЫЙ.

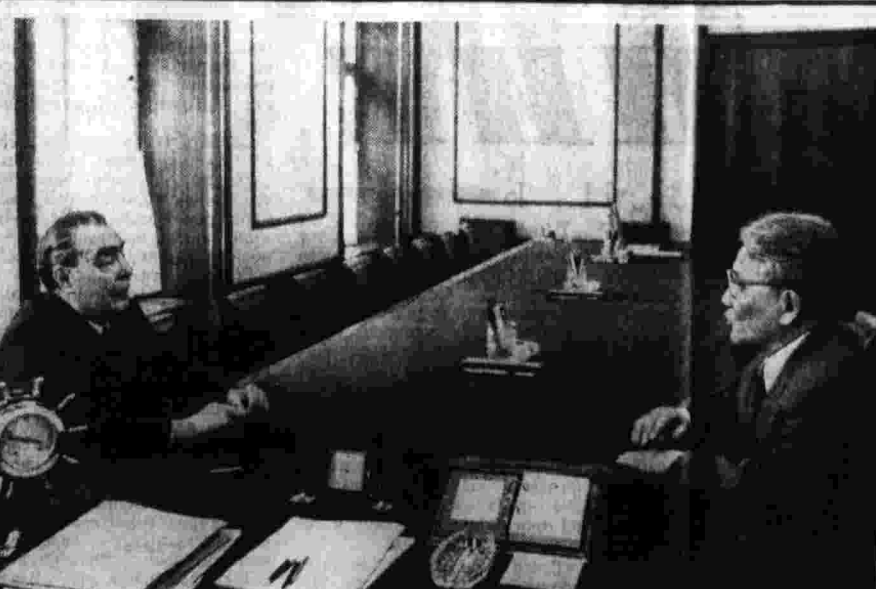
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль.
9 апреля 1975 г.

ДЕВИЗ ГОРНЯКОВ

ЖЕЛЕЗНОГОРСК (Курская обл.). 9. (Корр. «Правда» Л. Гаврилов). Здесь чествуется машиниста экскаватора Вячеслава Алимова и его помощника Анатолия Мулюкина, записавших на лицевой счет коллектива Михайловского горно-обогатительного комбината полуторамиллионную тонну руды сверх плана. Труженики города горняков соревнуются под девизом: «План завершить в срок, а сверх плана — 30-й годовщине Великого Октября». В декабре из забоя Михайловского месторождения будет добыта стомиллионная тонна богатой руды. Право зачерпнуть ковш с юбилейной тонной металлургического сырья и доставить ее на склад карьера будет предоставлено лучшему машинисту экскаватора и лучшему водителю «БелАЗа».

Выбор предстоит не из легких, — говорит первый секретарь Железнодорожного горкома КПСС В. Иванов. — Ведь у нас тысячи передовиков производства. Многие из них уже завершили личную пятилетку.



Во время встречи.

Фото В. Мусалыана (ТАСС).

Встреча Л. И. Брежнева с Ю. Цеденбалом

9 апреля Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев встретился с Первым секретарем ЦК МНРП, Председателем Президиума Великого Народного хурала МНР тов. Ю. Цеденбалом.

Участники встречи информировали друг друга о ходе коммунистического и социалистического строительства в Советском Союзе и Монгольской Народной Республике. В ходе обсуждения вопросов, связанных с дальнейшим развитием советско-монгольских отношений, они с удовлетворением констатировали, что соглашения и договоренности, направленные на углубление всестороннего сотрудничества между КПСС и МНРП, СССР и МНР, которые были достигнуты во время визита в Монголию Народную Республику советской партийной делегации во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС тов. Л. И. Брежневым в ноябре 1974 года, успешно выполняются. Было подчеркнуто большое значение предстоящего визита в Советский Союз партийно-

ТРУДОВАЯ ПОСТУПЬ ГОДА ЗАВЕРШАЮЩЕГО

Успешное выполнение плана и социалистических обязательств первого квартала

Предварительные итоги первого трудового квартала завершающего года пятилетки свидетельствуют о том, что советский народ уверенно идет по пути, намеченному XXIV съездом КПСС. «В 1975 году перед страной стоят задачи, имеющие огромное экономическое, политическое и международное значение, — подчеркнул в речи на декабрьском (1974 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь ЦК товарищ Л. И. Брежнев. — Надо поднять всю партию, весь народ на их решение, воодушевить партийный актив, добиться того, чтобы борьба за выполнение и перевыполнение пятилетнего плана стала глубоко внутренней, личной потребностью каждого коммуниста, каждого труженника».

Руководствуясь решениями Пленума, отвечая делом на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, на постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦПС и ЦК ВЛКСМ о всеобщем социалистическом соревновании, трудящиеся вводят в действие новые резервы, чтобы выполнить и перевыполнить задания завершающего года и успешно завершить пятилетку в целом, дать продукцию больше, лучшего качества, с меньшими затратами. Социалистическое соревнование охватило подавляющее большинство трудовых коллективов — в нем участвуют свыше 83,5 миллиона рабочих, колхозников, инженерно-технических работников и служащих.

В ходе соревнования передовые коллективы выступают с ценными начинаниями, которые подхватываются на многих предприятиях. В угольной промышленности страны, например, получают широкое распространение движение за добычу из очистного забоя 1 000 и более тонн угля в сутки. Инициатива лучших бригад и участков, показав-

ших подлинные образцы коммунистического отношения к труду и принявших высокие социалистические обязательства на 1975 год, поддержана во всех бассейнах. Сейчас в отрасли действует 437 высокопроизводительных бригад, из которых ежедневно добывают по 1 000 и более тонн угля. Производительность труда в этих коллективах повышается в 2—3 раза среднюю по отрасли. Важная роль в осуществлении выдвинутых XXIV съездом КПСС задач по развитию экономики страны, повышению эффективности производства и производительности труда, улучшению качества продукции принадлежит мастерам. Опыт лучших из них становится достоянием десятков тысяч командиров производств.

В 1974 году социалистическими обязательствами предусматривалось произвести промышленной продукции сверх плана примерно на пять миллиардов рублей, а фактически ее было реализовано на сумму около семи миллиардов рублей. Конкретные рубежи намечались в своих социалистических обязательствах трудовые коллективы страны и в 1975 году. Так, трудящиеся Украинской ССР решили изготовить дополнительно продукции не менее чем на 1 миллиард 20 миллионов рублей, Ленинграда и области — на 260 миллионов рублей, труженики Приморского края обязались сверх годового плана добыть 280 тысяч тонн угля, произвести 715 тонн ценных металлов и концентратов, коллектив Свердловской железной дороги наметил перевыполнить годовое задание по грузообороту на 500 миллионов тонно-километров. 16 миллионов кубометров природного газа добудут дополнительно к заданию коллективы Башкирской ССР. Магнитогорские металлурги обязались в 1975 году произвести сверх плана 50

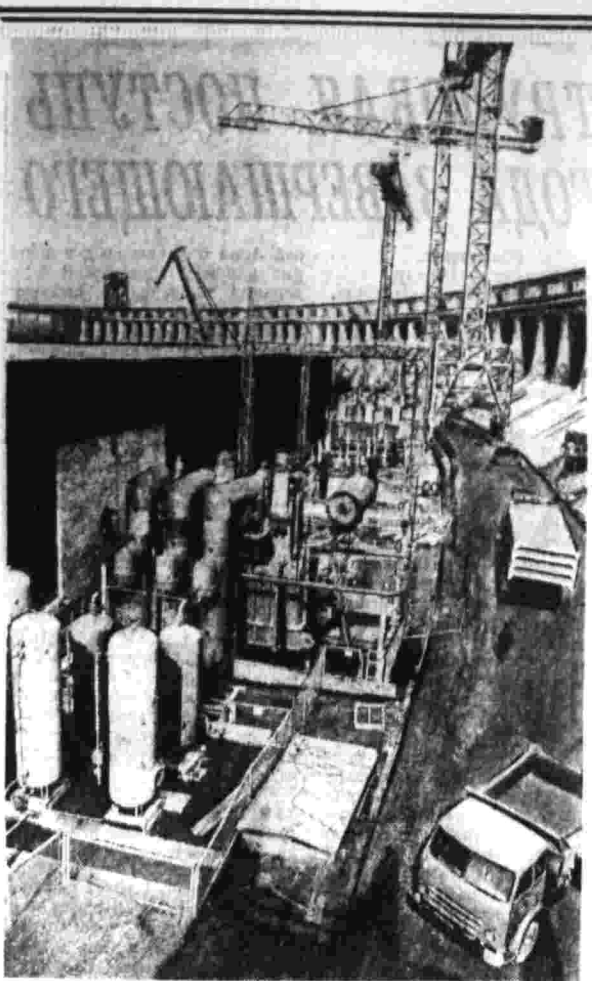
тысяч тонн чугуна, 100 тысяч тонн стали, 80 тысяч тонн проката.

XXIV съезд КПСС определил как стратегическое направление хозяйственного развития нашей страны решительное повышение эффективности общественного производства. Осуществление этого курса в современных условиях означает повышение производительности труда, наиболее полное использование действующих производственных фондов, рациональное расходование сырья и материалов. Важную роль в борьбе за превращение в жизнь этих задач призваны сыграть социалистические обязательства, напряженные встречные планы, которые приняты в этом году повсюду. Выполнение их позволит досрочно справиться с планом 1975 года, создать условия для успешного завершения пятилетки в целом. В этом году социалистическими обязательствами предусматривается произвести сверхплановой продукции на сумму около шести миллиардов рублей. Данные первого квартала говорят о том, что эти обязательства, как и в прошлом году, будут выполнены.

По предварительным данным ЦСУ СССР, план промышленного производства в первом квартале перевыполнен. Успешно справились с заданием все союзные республики и промышленные министерства.

Тысячи трудовых коллективов страны, выполняя задания первых трех месяцев года, уверенно справляются с социалистическими обязательствами, принятыми на 1975 год.

На днях Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев поздравил коллектив Череповецкого металлургического завода имени 50-летия СССР с досрочным выполнением принятых на девятую пятилетку социалистических обязательств по сверхплановому выпуску продукции



Строительство Днепродзержинского металлургического комбината — одна из славных страниц в истории первых советских пятилеток. Но у нее ныне есть свое славное продолжение. На Днепре возмужает новый энергетический комплекс — Днепродзержинская ГЭС-2. Успешно работают здесь многие трудовые коллективы, они с честью выполняют взятые обязательства. Строители и монтажники Днепродзержинской ГЭС-2 соревнуются в честь 30-летия Победы. Решено досрочно, в 9 мая, ввести в эксплуатацию очередную, четвертую по счету, гидроагрегат. Бригады монтажников опережают график сборки турбины. На сцене не так выглядит строительная площадка Днепродзержинской ГЭС-2 сегодня.

Фото А. Красовского (ТАСС).

и успешно справляется с заданием пятилетки. Сверх плана здесь выпущено за четыре года и первый квартал более 40 тысяч тонн стали.

Досрочно справились с исполнением плана первого квартала и социалистическими обязательствами коллективы Магнитогорского металлургического комбината имени В. И. Ленина и ждановского завода «Азовсталь», Кондопожского и Сегежского целлюлозно-бумажных комбинатов, производственных объединений «ЗИЛ» и «Автоваз», Волжского судостроительного завода имени Октябрьской революции и Разанского нефтеперерабатывающего завода имени 50-летия СССР, Уральского тугоплавкого завода имени Ворошилова и фирмы «Кировмебель», Харьковского подшипникового завода и Вендского шелкового комбината, ялтинского станкостроительного завода «Коммунар», Алт-Байрамлинского управления буровых работ, Среднеазиатской железной дороги, шахтоуправления «Ургал» Хабаровского края, Белорусского и Омского шинных заводов, Чебоксарского машиностроительного и новороссийского заводов «Волна», «Автотрактор», «Красноярский уголь», Горьковского автомобильного завода, родниковского меланжевого комбината «Большешен», Ульяновского цементного завода, Лидского молочноконсервного комбината Гродненской области, Комсомольской ГРЭС и многие другие.

Всех с тем из нас неудовлетворительного использования (Окончание на 2-й стр.)

Приглашению Советского правительства

9 апреля в Москву по приглашению Советского правительства с официальными дружественным визитом прибыл член Президиума ЦК СКЮ, Председатель Союзного исполнительного веча Социалистической Федеративной Республики Югославии Джамал Биедич.

На Внуковском аэродроме, украшенном государственными флагами СФРЮ и Советского Союза, Д. Биедича у трапа самолета встречали член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин, член Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР К. Т. Мазаур, заместитель Председателя Совета Министров СССР И. В. Архипов, В. Н. Новиков, заместитель министра иностранных дел СССР Н. Н. Родионов, посол Советского Союза в СФРЮ В. И. Степанов.

При встрече на аэродроме также были министры СССР

Б. П. Бугаев, В. Ф. Гарбузов, Л. А. Костандов, П. Ф. Ломако, председатель Госгелерадио СССР С. Г. Лапин, первый заместитель министра обороны СССР генерал армии В. Г. Куликов, первый заместитель заведующего отделом ЦК КПСС О. Б. Рахманин, председатель исполкома Моссовета В. Ф. Промислов, заведующий протокольным отделом МИД СССР Д. С. Никифоров.

Среди встречающих находился посол СФРЮ в Советском Союзе М. Пеншич.

На аэродроме высокого гостя приветствовали представители трудящихся Москвы, а также югославские студенты, обучающиеся в советских вузах.

На летном поле был выстроен почетный караул. Исполнены государственные гимны СФРЮ и Советского Союза.

А. Н. Косыгин и Д. Биедич обменялись приветственными словами.

Затем А. Н. Косыгин и Д. Биедич в машине, сопровождаемой эскортом мотоциклистов, направились в город. Улицы и площади, по которым проехал кортеж автомашин, были украшены государственными флагами двух дружественных стран, приветственными транспарантами: «Да здравствует тесная дружба между народами Советского Союза и Югославии!», «Братский привет народам социалистической Югославии!».

9 апреля в Кремле начался переговоры между членом Политбюро ЦК КПСС, Председателем Совета Министров СССР А. Н. Косыгиным и членом Президиума ЦК СКЮ, Председателем Союзного исполнительного веча СФРЮ Д. Биедичем.

В ходе переговоров, проходивших в обстановке дружбы и взаимопонимания, А. Н. Косыгин и Д. Биедич выразили (Окончание на 4-й стр.)



Встреча на Внуковском аэродроме.

Фото А. Пахомова.

С ТЕЛЕТАЙПНОЙ ЛЕНТЫ

♦ ПОБЕДОМ ЗАКОНЧИЛАСЬ продолжавшаяся почти три месяца забастовка шахтеров рудников фирмы «Волоса» в Грени. Руководству компании пришлось удовлетворить требования шахтеров.

♦ ПРАВИТЕЛЬСТВО ТАИЛАНДА полностью взяло под свой контроль местный филиал компании «Бритиш-Аме-

рикан тобакко». Отныне вся табачная промышленность страны переходит в ведение национальной корпорации развития.

— ТАСС.

ДИСПЕТЧЕРСКИЕ ТОРГОВЛИ ИДЕТ ЭКСПЕРИМЕНТ

«...Рост масштабов и качественные сдвиги в нашей экономике... предъявляют новые, более высокие требования к управлению. Не позволяют довольствоваться сложившимися формами и методами, даже если они хорошо работали в прошлом». Эти слова, сказанные на XIV съезде партии Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым, в полной

мере относятся и к торговле — отрасли, в совершенствовании работы которой непосредственно заинтересованы каждый советский человек. Чтобы определить пути перестройки управления торговлей, в нескольких городах страны с учетом местных условий проводятся эксперименты. Адрес одного из них — Кострома.

Шесть лет назад в Костроме были открыты первые магазины без продавцов. Сейчас методом самообслуживания в городе продается 80 процентов всех товаров. Практика показала, что такая, сделанная на комплексное развитие самообслуживания, оправдала себя. Но чем больше магазинов освобождалось от прилавков, тем острее ощущалось несоответствие между эффективной технологией продажи товаров и традиционной системой управления торговлей.

Судите сами. До мая прошлого года все продовольственные магазины в городе подчинялись четырем районным штабам, независимым друг от друга торгов. Каждый из них по существу регулировал продажу одного и того же товара, что нередко порождало узкокабинетные интересы, увеличивало издержки обращения, приводило к распылению средств и не позволяло в полной мере сосредоточить усилия на улучшении хозяйственной деятельности, повышении культуры обслуживания.

С развитием самообслуживания, естественно, ускорилось движение товаров. А точное прогнозирование спроса не удавалось. В итоге — серьезные просчеты при заказах промышленности, перебор в торговле одними продуктами, завышение другими. Работа директоров и заведующих магазинами усложнилась. «Выбывшие» товары занимали у них треть служебного времени.

Неразрешимо использовался автотранспорт. Магазины, расположенные неподалеку друг от друга, но принадлежавшие разным торговым направлениям, несколько машин с одинаковыми товарами.

Все четыре торгующие организации стремились иметь в себе фасовочный цех, склад, холодильники. А ведь такие объекты с незначительными объемами работы невозможно сделать высокопроизводительными. У продовольственных магазинов было семь ячеек. Все это и заставляло нас всерьез задуматься: как улучшить структуру управления торговлей?

Областным управлением торговли с помощью специалистов Московского института народного хозяйства были подготовлены аргументированные рекомендации по созданию в городе двух розничных объединений — «Продтовары» и «Промтовары».

Вопросы перестройки сначала тщательно изучили, а затем обсудили на собрании коммунистов областного управления торговли. Эти проблемы были предметом рассмотрения на заседаниях бюро городского комитета партии и горисполкома. Большую помощь оказал торговым работникам обком партии. Инициативу поддержало и Министрство торговли РСФСР.

И вот все магазины, принадлежавшие разным торговым направлениям, переданы двум объединениям. Это не просто укрупнение торговых организаций, как может показаться на первый взгляд, а качественно новая, более высокая ступень управления. Подтверждением сказанному может служить хотя бы то, что теперь четко разграничены функции между отдельными службами и конкретными исполнителями. Раньше обеспечением надлежащего ассортимента товаров в магазинах занимались работники почти всех звеньев административно-управленческого

аппарата — от директоров торговых до руководителей магазинов, ныне — только диспетчерские службы объединений: специальные подразделения, до этого не существовавшие. Такая служба в объединении «Продтовары» выполняет все функции по управлению товарооборотом. Каждый из них, работая в тесном контакте с торговым отделом, ведет только одну группу товаров. Таким образом обеспечивается полное и своевременное снабжение магазинов изделиями определенной номенклатуры, устанавливается строгий контроль за графиком их поступления, контролируются цены. Диспетчерская служба ведет также учет объемов автомобильных перевозок, занимается по централизованной доставке продуктов в розничную сеть.

Что это дает практически? Приведу один пример. В мае прошлого года, когда продовольственные магазины перешли на работу по графику, директоры магазинов не выполняли. Диспетчерская служба помогла преодолеть отставание за пять дней. А месячные задания эти магазины перекрыли на 27 тысяч рублей.

В целом объединению за первые пять месяцев работы удалось ускорить оборачиваемость товаров по сравнению с тем же периодом предыдущего года на два дня, что сократило время оборота на пять тысяч рублей. Около пятидесяти тысяч рублей сэкономлено за то же время на транспортных расходах. Раньше четырем продовольственным магазинам требовалось ежедневно 57 машин, сейчас — 40. Успешно работают другие но-

вые отделы: прогрессивных форм торговли, техники и капитального строительства, юридический, по изучению спроса, труда и заработной платы.

Объединение «Продтовары» создало крупное фасовочное производство, в результате чего высвободилось двадцать человек, ранее занимавшихся фасовкой товаров непосредственно в магазинах или мелких цехах. Подсчитано, что за счет увеличения объема фасовки, сокращения расходов на содержание помещений и оборудования единый цех даст прибыли за год на 16,4 тысячи рублей больше, чем все его предшественники, вместе взятые. Производительность труда в магазинах за десять месяцев в среднем повысилась на 7,7 процента. Аналогичные изменения произошли и в торговле промышленными товарами. Здесь за полгода товарооборот вырос на 7,5 процента, а производительность труда — на 7,7 процента.

Пока наш эксперимент не вышел за рамки города. Но в будущем думаем распространить его и на область. Начинать готовиться к этому. Совместно с учеными-экономистами разрабатывается комплексный план перестройки торговли на селе.

Научно-техническая революция открыла путь к автоматизации управления и контроля во многих отраслях, в том числе в торговле. Однако применение быстродействующей электронной вычислительной техники может быть успешным лишь после четкой перестройки всей товаропроводящей системы. Готовясь к созданию объединений, мы думали и об этом. Проведенная реорганизация вплотную приблизилась костромскую торговую сеть к АСУ. Теперь уже недалеко то время, когда функции многих отделов двух объединений можно будет передать ЭВМ. Это в свою очередь позволит более оперативно удовлетворять спрос населения, эффективнее вести коммерческую деятельность.

Недавно началась наша костромская эксперимент. Еще не все задуманное удалось воплотить в жизнь. И тем не менее можно определенно сказать, что в торговле с населением до пятидесяти тысяч человек, подобные торговые объединения создают целесообразно.

К. ДОЛГОВ,
Председатель исполкома
Костромского областного
Совета депутатов
трудящихся.

«Космос-725»

Сообщение ТАСС

8 апреля 1975 года в Советском Союзе произведен запуск искусственного спутника Земли «Космос-725».

На борту спутника установлена научная аппаратура, предназначенная для продолжения исследований космического пространства.

Спутник выведен на орбиту с параметрами:
— начальный период обращения — 92,1 минуты;
— минимальное расстояние от поверхности Земли (в апогее) — 301 километр;
— минимальное расстояние от поверхности Земли (в перигее) — 283 километр;
— наклонение орбиты — 71 градус.

Кроме научной аппаратуры, на спутнике имеются радиостанция для точного измерения элементов орбиты, радиотелетрансляционная система для передачи на Землю данных о работе приборов и научной аппаратуры.

Установленная на спутнике аппаратура работает нормально. Идентификационные сигналы поступают в радиотелетрансляционной системе.

ВНИМАНИЕ ОХРАНЕ ТРУДА

9 апреля в Москве закончился Всесоюзное совещание по охране труда. Его участники обсудили в свете решений XIV съезда КПСС и XV съезда профсоюзов СССР вопросы условий и охраны труда на предприятиях различных отраслей народного хозяйства страны, проанализировав работу, проделанную в этой важной области за годы девятилетия, обобщили передовой опыт, вскрыли недостатки.

Совещание приняло рекомендации, которые позволят поднять охрану труда в нашей стране на новый, более высокий уровень.

(ТАСС)

Герои не забыты

КАЛИНИНГРАД, 9. (Сотрудники газеты «Калининградская правда» В. Левит). Сегодня, в день 30-летия со дня взятия советскими войсками города и крепости Кенигсберг, тысячи калининградцев пришли к братским могилам, чтобы почтить светлую память героев. Возложены венки и цветы к братским могилам во всех районах Калининграда.

К. ДОЛГОВ,
Председатель исполкома
Костромского областного
Совета депутатов
трудящихся.

НА ТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ИСПЫТЫВАЯ СТОЙКОСТЬ

Десять лет живет в городе Свердловске необычный ребячий отряд «Каравай», созданный по предложению журналиста «Пионера» из небольшой группы мальчишек одного двора.

Командир «Каравая» — писатель и педагог Владислав Крапивин организует подростков, обращающихся к шероховатому миру пионерской романтики, стремится активизировать нравственный и гражданский рост ребят.

За книгу «Четверть, за работу с юными ленинцами В. Крапивин присуждена премия Ленинского комсомола. Сегодня мы публикуем его заметки о воспитании.

Десятилетний Вадик был худым, болезненным мальчишкой, добрым и привязчивым. Он весело танцевал на «барабанах», умело фехтовал, легко находил друзей. Но была одна беда в Вадике: постоянная боязливость. От этого — готовность согласиться с каждым, кто повелевал, кто угрожал, кто посылал.

В сентябре ему исполнилось четырнадцать, а зимой он был привлечен к ответственности за участие в групповом проступке. Роды, подросток объяснил, что гаварь компания пригрозила. Не было в этом мальчишке злонамеренности, было другое: в четырнадцать лет он остался трусом, таким же, как в десять. Несмотря на то, что подросток и успешно занимался в секции самбо.

Случай этот крепко бьет по мнению тех взрослых, которые полагают, что, воспитывая в детях безразличное послушание, они воспитывают настоящих людей.

Характеру нужен прочный стержень. Этот стержень — понимание норм нашей коммунистической нравственности. Именно понимание. И глубоко осознавая веру в их справедливость и необходимость. Но часто на практике воспитание упрощается: мальчишка или девочка достаточно не получает двоек и троек, чтобы в глазах родителей и педагогов быть вполне благополучным ребенком. Бывает так: ради нешесного спокойствия, сиюминутного благополучия мы наставляем нажимом, окриком пытаемся добиться того, к чему ребята должны прийти путем осознания законов и принципов социалистического общества.

Казалось бы, педагогов должна раздвигать попытка самостоятельного мышления у воспитанника. Однако мне довелось сталкиваться со сторонниками затверженных из вежливости схем. Вроде такой: «Спорить со взрослыми нельзя».

Расскажу случай, который, на мой взгляд, делает подобное утверждение по меньшей мере спорным. Незадолго до взятия Кенигсберга Саши С. пришел в отряд бледный, неуверенный. В школе ему только что объявили строгий выговор, грозила милиция. «За участие в коллективной драке с применением холодного оружия».

Вот что выяснилось. «Грозил» класс и учителя верили на слово. В присутствии ребят напал с кулаками на ученика Саши С. Это был отряд на справедливое замечание. Никто из одноклассников не шелуху, чтобы остановить избиение. Под градом ударов, в отчаянии Саши С. схватил ремень со школьной пряжкой и, защищаясь, отмахнулся от безобразничавшего подростка.

Разбирательство педагогов и приговор были стремительными. Драка была? Разбитая голова? Да. Кто разбил? Саши С. Все ясно. Покарать! Но странно: никто не поразился безучастности, пас-

сивности класса — и тогда, когда сильный был слабым, и тогда, когда вершился «суд» скорый, несправедливый.

Между тем это, по-моему, самый тревожащий аспект в развитии истории. Впрочем, павший одиноким решением предостережения непомощности. Маленький зловещий Гекка шагнул через порог директорского кабинета: «Я хочу рассказать, как было...» Увы, это моментально было распущено как вмешательство «во взрослые дела». Его и слушать не стали, а просто выкинули, что замолчал. Педагог так и не появился, в социальной истории, в конечном итоге акт гражданского мужества в жизни мальчишки.

Вот они стоят шеренгой, взволнованные, в парадной пионерской форме, вадетой в первый раз. Хором и чуть вразброд повторяют слова Торжественного обещания юного ленинца. Умственно вздыхая, смотрят на них взрослые. Остановившись, топчутся. Не побоясь громких слов, ребята мальчишки и девочки вступают на путь борьбы за коммунизм. Именно борьба! Эта борьба потребует мужества и силы, твердости и стойкости. Не все еще гладко в нашей жизни, не все спокойно в мире, и нужны боицы. Часто ли мы говорим об этом с детьми? Часто ли учим их не только выполнять сказанные нами, но спорить, если нужно?

Спорить убежденно, с достоинством. Жизнь потребует от них такого умения.

Не раз мне приходилось присутствовать на конференциях и совещаниях, где стоял вопрос: как повысить инициативу и общественную активность школьников? Предлагаются различные способы, разрабатываются новые формы и методики. И почти не вспоминают об эстетическом воспитании. Но это непростое искусство, искусство отнюдь не пассивного восприятия, а активной деятельности. Именно активной деятельности, которая должна быть основой для воспитания партий в основу ее работы еще полвека назад. Эти принципы дают простор игре и романтике, инициативе и участию в серьезных делах, признают право ребят на самостоятельность и решения своих пионерских дел.

Не так уж сложно объявить во Всесоюзном пионерском марше «Всегда готовы!» главным (а на практике — единственным) маршрутом «В страну знаний», а потом его вести к борьбе с двойками. Но при чем здесь пионерская работа? Не менее простыми поворотами оказываются и методы, помогающие ребятам дружно приобщаться к «романтике»: классы на уроках физкультуры обучаются маршировке, а потом объявляется смотр строя и песни, невинным «неуд» за поведение.

Однажды на пионерском параде ребята показали в соседней колонне мальчишку с барабаном: «Это же такой тип! Он вчера с друзьями деньги у мамы вытряхнул...»

Прошло три года. Судьба этого мальчишки почти такая

же, как у Вадика, о котором я рассказывал в начале. И все потому, что его учили правильным барабанным ритмам, красивой маршировке, но не сумели объяснить смысл высшего зова «Юный пионер».

«Юный пионер». Чтобы объяснить такой смысл, надо говорить с ребятами много и серьезно, убедительно и интересно о сложных попутных «завязках», «верностях», «достоинстве», «чести».

Впрочем, о чести мы говорим часто. Но, как правило, при этом в тех же обстоятельствах. «Ты не дорожишь честью класса», «Ты забыл о чести школы». Это, если получал двоек, вернуться на парте, не пришел на сбор макулатуры. В общем-то все верно, а эти утверждения. Но те, кто повторяет их с заученными интонациями и по любому поводу, не понимают одного: слова «честь класса», «честь школы» остаются для мальчишек и девочек абстрактными понятиями, если им не привили чувства личной чести.

Недавно в одной из школ Свердловска произошла свалка ключей. Заползла шестиклассница. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно разобраться в случившемся? Нет, шестиклассница предложила подвернуть процедуру, которую нельзя назвать законной ни с моральной, ни с юридической точки зрения. Ребята знали, что послушание похвально, а протест чреват неприятностями. Поэтому не спорили. В урочный час одного из классов заставил заучить. Думается, состоялся ответственный разговор, попытка тонко и деликатно

Международная информация

корреспонденты «Правды» и ТАСС передают

СОВЕТСКО-ИСЛАНДСКОЕ КОММЮНИКЕ

По приглашению Советского правительства с 1 по 9 апреля 1975 года в Советском Союзе находился официальный визитом министр иностранных дел Исландии Эйнар Аугустсон. Визит Э. Аугустсона состоялся по инициативе Советского Союза, министра иностранных дел Исландии.

Во время пребывания в Советском Союзе министр в сопровождении его супруга посетил, кроме Москвы, Ташкент, Самарканд и Ленинград, где ознакомились с различными сторонами жизни и достижениями советского народа в области экономики, науки и культуры.

Министр иностранных дел Исландии Э. Аугустсон был принят членом Политбюро ЦК КПСС, Председателем Совета Министров СССР А. Н. Косыгиным.

Между членом Политбюро ЦК КПСС, министром иностранных дел СССР А. А. Громыко и министром иностранных дел Исландии Э. Аугустсоном состоялся разговор, в ходе которого были обстоятельно обсуждены состояние и перспективы дальнейшего развития советско-исландских отношений, а также ряд актуальных международных проблем, представляющих взаимный интерес.

Министр иностранных дел Исландии имел также беседы с министром внешней торговли СССР Н. С. Патоличевым и министром рыбного хозяйства СССР А. А. Ишковым.

Переговоры в дружественной, деловой атмосфере и в духе взаимопонимания, что отвечает традициям добрых отношений между Советским Союзом и Исландией.

В ходе переговоров стороны констатировали совпадение или близость взглядов по ряду важных международных проблем. Они с удовлетворением отметили, что в мире продолжается процесс разрядки напряженности, ведущий к укреплению международной безопасности и развитию сотрудничества.

Стороны считают, что большое практическое значение в поддержании мира и безопасности имеет взаимное сотрудничество в области культуры, науки, образования и туризма.

В ходе визита была подписана программа культурного и научного сотрудничества между Советским Союзом и Исландией на 1975-1979 годы. Также образована совместная комиссия по развитию двусторонних отношений в области культуры на долгосрочную основу.

Было отмечено положительное значение сотрудничества обеих стран в области рыболовства. Стороны решили в будущем расширить сотрудничество в этой области.

Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в области культуры, науки, образования и туризма.

Министр иностранных дел Исландии выразил благодарность за теплый прием, который был оказан ему и сопровождающим его лицам во время его пребывания в Советском Союзе.

От имени правительства Исландии он передал министру иностранных дел Советского Союза А. А. Громыко приглашение посетить Исландию с официальным визитом. Приглашение было с удовлетворением принято. Дата визита будет согласована дополнительно.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

сотрудничать друг с другом в достижении этой цели.

При обсуждении вопросов двустороннего сотрудничества стороны выразили удовлетворение благоприятным развитием традиционных мирных и дружественных отношений между Советским Союзом и Исландией.

Большую роль в этом развитии сыграла и продолжают играть заключенные между двумя странами соглашения о торговле и платежах от 1 августа 1953 года и соглашения о культурном и научно-техническом сотрудничестве от 25 апреля 1961 года.

Важным фактором в укреплении взаимопонимания между Советским Союзом и Исландией явились обмен по линии парламентов двух стран. Стороны отметили, что имеют еще неиспользованные возможности для дальнейшего расширения и укрепления советско-исландских связей в различных областях.

Стороны выразили мнение, что политическая разрядка должна дополняться военными. Они придали большое значение недавним сейчас переговорам о взаимном сокращении вооружений в Центральной Европе. Договоренности в этой области при соблюдении принципа ненанесения ущерба безопасности какой-либо из сторон явились бы существенным вкладом в разрядку напряженности в Европе и во всем мире.

Советский Союз и Исландия подтвердили свою поддержку Организации Объединенных Наций. Они признали большое значение повышению эффективности ее деятельности по обеспечению мира и международной безопасности на основе строгого соблюдения Устава ООН и более полного использования положений, в нем содержащихся.

Стороны считают, что ООН должна сыграть положительную роль в активизации усилий, направленных на прекращение и предотвращение разрядки международной напряженности на весь мир.

Было выражено мнение, что укрепление доверия между государствами тесно связано с прогрессом в области разоружения. Стороны согласны в том, что очень важно принять практические меры, препятствующие гонимости и ведущие к всеобщему и полному разоружению, охватывающему как ядерные, так и обычные виды вооружений под строгим и эффективным международным контролем.

Стороны считают, что большое практическое значение в поддержании мира и безопасности имеет взаимное сотрудничество в области культуры, науки, образования и туризма.

В ходе визита была подписана программа культурного и научного сотрудничества между Советским Союзом и Исландией на 1975-1979 годы. Также образована совместная комиссия по развитию двусторонних отношений в области культуры на долгосрочную основу.

Было отмечено положительное значение сотрудничества обеих стран в области рыболовства. Стороны решили в будущем расширить сотрудничество в этой области.

Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в области культуры, науки, образования и туризма.

Министр иностранных дел Исландии выразил благодарность за теплый прием, который был оказан ему и сопровождающим его лицам во время его пребывания в Советском Союзе.

От имени правительства Исландии он передал министру иностранных дел Советского Союза А. А. Громыко приглашение посетить Исландию с официальным визитом. Приглашение было с удовлетворением принято. Дата визита будет согласована дополнительно.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

Стороны отметили, что в области культуры, науки, образования и туризма существует взаимное сотрудничество. Стороны выразили готовность к дальнейшему развитию сотрудничества в этой области.

ПРОТИВ РАСИЗМА И КОЛОНИАЛИЗМА

На чрезвычайной сессии совета министров ОАЕ — Заявление председателя Фронта освобождения Мозамбика — Осуждение пособников империализма

ДАР-эс-САЛАМ. Важнейшей задачей чрезвычайной сессии совета министров Организации африканского единства (ОАЕ) является выработка единой стратегии борьбы против расового угнетения на юге Африки, заявил здесь заместитель генерального секретаря ОАЕ Питер Ону. Он отметил важность обсуждаемых африканскими министрами проблем, в первую очередь вопросы ликвидации колониального господства расистов в ЮАР и Родезии, искоренения системы апартаида в ЮАР.

Он сообщил на состоявшейся пресс-конференции, что участники сессии уже создали редакционную комиссию для подготовки итоговых документов.

ДАР-эс-САЛАМ. В мире развращается генеральное наступление против колониализма и империализма. Дни колониализма сочтены; независимые страны ведут борьбу за ликвидацию господства империализма и установление контроля над собственными природными богатствами. Это подчеркивается в заявлении, с которым обратился председатель Фронта освобождения Мозамбика (ФРЕЛИМО) Самуэл Машел к участникам проходящей здесь чрезвычайной сессии совета министров ОАЕ.

Касаясь позиции Мозамбика в вопросе о борьбе за полное освобождение Африки, руководитель ФРЕЛИМО указал, что народ его страны полон решимости выполнить свой интернациональный долг и помочь все еще угнетенным народам добиться свободы.

КОНАКРИ. Гвинея будет и дальше решительно выступать на стороне народов, борющихся за свою свободу и независимость, против империализма, расизма и колониализма, заявил президент Гвинеи Суку Туре. Выступая на массовом молодежном митинге в Коннакри, он призвал молодежь континента усилить борьбу за полное освобождение Африки.

НЬО-ЙОРК. Комитет по санкциям против Южной Родезии Совета Безопасности ООН выразил глубокую озабоченность продолжающимися нарушениями правительством ЮАР резолюций Совета Безопасности, налагающих запрет на импорт хромовой руды, никеля и других сырьевых материалов из Южной Родезии.

В коммюнике, распространенном комитетом, указывается, что за период с 1 октября по 31 декабря прошлого года Советские Штаты ввели из Южной Родезии свыше 60 тысяч тонн различного сырья.

ЛАГОС. Африканская общественность решительно разоблачает маневры империализма и его пособников в Африке, направленные на подрыв единства и независимости африканских народов.

Решительно осуждая реакционные силы, действующие в Анголе, крупнейшая нигерийская газета «Уэст Африкан дайли».

В 10 апреля как истинные патриоты Анголы совместно с португальскими администраторами пытаются найти пути решения сложнейших задач, связанных с предоставлением территории независимости, пишет газета, ссылаясь на реакцию, одобряющую работу Кабинета — богатой нефтью провинции Анголы. Защищая интересы крупной нефтяной компании «Кабинда галф ойл», которая добывает нефть в этом районе, империалистическая США всячески поддерживает сепаратистские действия раскольников из организации «Фронт освобождения ангольской Кабинды» (ФЛЕК). ФРУ, в частности, финансирует и поощряет специальные отряды ФЛЕК, основной задачей которых является борьба против истинных борцов за свободу Анголы — патриотов Народного движения за освобождение Анголы (МПЛА).

(ТАСС, 9).

Продолжающаяся колониальная расистами эксплуатация африканских народов — это то, что мешает им обрести свою политическую свободу на континенте, сдерживая при этом режим апартаида внутри страны.



— Теперь мы пойдем новым курсом. Рис. Ю. Черепанова.

АВАНГАРД ТРУДЯЩИХСЯ

ПАНАМА, 9 (ТАСС). Исполняя 45-ю годовщину основания Коммунистической партии Панамы, получившей позже название Народной партии Панамы (НПП), в столице республики состоялся гражданское заседание коммунистов в прогрессивной обстановке. Перед собравшимися выступил генеральный секретарь НПП Рубен Дарио Соуса. Он отметил видную роль, которую на протяжении десятилетий эта партия по значению и преданности делу играет в борьбе за свободу и социализм.

Оратор отметил, что НПП завоевала уважение, любовь и симпатии широких трудящихся масс Панамы.

Генеральный секретарь НПП заявил о неуклонной поддержке коммунистами патристической, демократической и антиимпериалистической программы, осуществляемой в Панаме под руководством главы правительства Р. Д. Соуса.

От имени НПП Р. Д. Соуса подчеркнул позицию правительства на переговорах с США с целью заключения нового договора о Панамском канале, ликвидации колониального влияния в зоне канала. Он приветствовал внешнеполитическую позицию правительства Панамы, направленную на укрепление контактов с развивающимися странами и социалистическими государствами.

Заседает Комитет по разоружению

ЖЕНЕВА, 9 (ТАСС). Выступая на заседании Комитета по разоружению, глава делегации Индии Б. Ч. Мишра высказался за проведение Всемирной конференции по разоружению, которая должна быть созвана на основе принципа всеобщего мира, основанного на разоружении.

Представитель Индии приветствовал инициативу Советского Союза, предложенную на XIX сессии Генеральной Ассамблеи ООН заключить международную Конвенцию о запрещении воздействия на природную среду и климат в военных и иных целях, не совместимых с интересами

обеспечения международной безопасности, благосостояния и здоровья людей. Советское предложение, сказал индийский представитель, очень своевременно.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

В поддержку советского предложения выступила глава делегации АРЕ Аль-Зрикан.

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ В. ГОНСАЛВИША

ЛИССАБОН, 9 (ТАСС). Политический курс движения вооруженных сил (ДВС), его выбор будущего политического устройства страны на основе демократического социализма, заявил премьер-министр Португалии Васку Гонсалвиш. Он отметил, что на состоявшейся здесь пресс-конференции, на которой ДВС соотвечает политическим целям всех прогрессивных и патристических сил Португалии.

Основной характеристикой черты революционного процесса в Португалии, сказал премьер-министр, является союз народных масс с движением вооруженных сил, обеспечивающий его развитие. Этот союз прогрессивных вооруженных сил и народа. Вместе с трудящимися новое общество будет строить представители всех классов и социальных слоев Португалии. В нем не будет места лишь представителям монополистического капитала, эксплуататорам.

Коснувшись вопроса об иностранной военной базе, находящейся на Азорских островах, премьер-министр заявил, что правительство и ДВС намерены соблюдать вытекающие из себя обязательства по международным договорам, однако В. Гонсалвиш подчеркнул, что они не допускают, чтобы база использовалась против арабских стран. Он отметил, что после выборов в Учредительное собрание в соответствии с новой конституцией португальский народ определит свою позицию по отношению к НАТО.

В Гонсалвиш осудил попытки экономического бойкота, предпринимаемые западными странами против Португалии. Он выразил надежду, что предстоящий заключительный этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе станет важным вкладом в дело разрядки, укрепления мира и обеспечения независимости европейских народов.

Португалия строит отношения с социалистическими странами, заявил в заключение премьер-министр, на тех же принципах, что и с другими государствами.

Визит К. Вальдхайма

ПРАГА, 9 (ТАСС). По приглашению министра иностранных дел СССР В. Клементьева сегодня сюда с официальным визитом прибыл генеральный секретарь ООН К. Вальдхайм. Он встретился с чехословацкими руководителями и обсудит вопросы деятельности ООН, ее актуальные задачи в деле укрепления международного мира и безопасности.

НЬО-ЙОРК, 9 (ТАСС). Специальный представитель генерального секретаря ООН на Кипре Луис Векман Муньос провел серию встреч с представителями греческой и турецкой общин острова в соответствии с резолюцией Совета Безопасности от 12 марта. Как сообщают в ООН, в результате этих встреч принято решение возобновить

ОБСУЖДАЕТСЯ ПРОБЛЕМА КИПРА

АФИНЫ, 9 (ТАСС). В греческой столице началась работа конференции европейской молодежи по Кипру, созванная по инициативе левых прогрессивных молодежных организаций страны. Помимо греческих и кипрских молодежных организаций, в работе конференции принимают участие делегации молодежных организаций из 13 европейских стран, в том числе из Советского Союза и других социалистических стран. Представители 7 международных молодежных организаций.

Первый секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Греции Х. Флоракис от имени ЦК КПГ направил в адрес конференции приветственный телеграмму. В ней отмечается, что греческие коммунисты вместе со всем народом борются за то, чтобы не допустить осуществления планов империализма и НАТО в ущерб интересам кипрского народа. КПГ и весь греческий народ выступают за справедливое решение кипрского вопроса, за осуществление решений Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН Помощи Советского Союза и других социалистических стран в поисках решения кипрского вопроса должна быть по достоинству оценена и должным образом использована, подчеркивает Х. Флоракис.

В телеграмме указывается, что борьба за независимый, территориально целостный Кипр и борьба греческого народа за демократию и национальную независимость Греции тесно связаны с общей борьбой всех народов этого района земного шара за прекращение Средиземного моря и Балкан в зону мира и международной разрядки.

С приветствиями к конференции обратились также президент Греции М. Стасинопулос, премьер-министр К. Караманлис, руководители политических партий и различных общественных организаций страны.

ВОЗВОЗРОЖДЕНИЕ ПЕРЕГОВОРОВ

НЬО-ЙОРК, 9 (ТАСС). Специальный представитель генерального секретаря ООН на Кипре Луис Векман Муньос провел серию встреч с представителями греческой и турецкой общин острова в соответствии с резолюцией Совета Безопасности от 12 марта. Как сообщают в ООН, в результате этих встреч принято решение возобновить

Турецко-греческие отношения

АНКАРА, 9 (ТАСС). Министр национальной обороны Турции Ферит Мелен заявил, что Греция осуществляет милитаризацию островов в Эгейском море.

В официальных кругах заявляют, что речь идет об архипелаге Додеканес, расположенном у западного побережья Турции.

АФИНЫ, 9 (ТАСС). Представитель правительства Греции опроверг заявление турецких властей о том, что Греция перебрасывает войска и оружие на остров Додеканес, включая остров Родос.

Представитель правительства опроверг также утверждения о том, что Греция нарушает международные договоры, согласно которым острова Додеканес должны оставаться демилитаризованными.

Подготовка к навигации

КАИР, 9 (Соб. корр. «Правды»). Суэцкий канал будет полностью готов к навигации 15 мая. Об этом заявил председатель правления администрации канала Машхур Ахмед Машхур. Хотя расчистка каналов к порту Суэц займет еще длительное время, это не помешает судоходству.

Каждый день египетская печать подробно информирует о

КАЗНЬ ЗА УГОН САМОЛЕТА

ТЕРАРАН, 9 (ТАСС). Здесь приведен в исполнение смертный приговор, вынесенный тераранским судом двум лицам, совершившим угон иракского самолета 1 марта нынешнего года.

ВОКРУГ СВЕТА

ОБИЛЬНЫЕ СНЕГОПАДЫ

МЕНЬША, 9 (Соб. корр. «Правды»). В последние дни зимы обильные снегопады, вызывая трудности в передвижении. Их насчитывают уже несколько недель. В Швейцарии сообщают о стихийном бедствии, постигшем большинство горных кантонов. Заголовки сообщений: «Двадцать человек погибли», «Двадцать человек погибли», «Двадцать человек погибли».

Снежная стихия разбушевалась в Альпийских горах, вызывая трудности в передвижении. Их насчитывают уже несколько недель. В Швейцарии сообщают о стихийном бедствии, постигшем большинство горных кантонов. Заголовки сообщений: «Двадцать человек погибли», «Двадцать человек погибли», «Двадцать человек погибли».

И. МЕЛЬНИКОВ.

ЖИЗНЬ Л. КОРВАЛАНА В ОПАСНОСТИ

ВОЕН, 9 (ТАСС). Жизнь вора сына чилийского народа генерального секретаря Коммунистической партии Чили Луиса Корвалана и группы других видных деятелей правящего Народного единства угрожает серьезная опасность

СПОРТЛОТО

Результаты тиража «Спортлото-1» и «Спортлото-2», состоявшегося 9 апреля в Москве.

«Спортлото-1» — 33, 42, 37, 25, 1, 8; «Спортлото-2» — 23, 48, 2, 46, 20, 43. (ТАСС).

Б 02467. 50102.

И — 30 700

41

Б 02467. 50102.
Изд. № 789.

Изд. № 789.